

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

МАДОУ д/с № 158 города Тюмени

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 158

города Тюмени

 Т.М.Константинова

«31» августа 2016



Самообследование

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка –
детского сада № 158 города Тюмени
за 2015 – 2016 учебный год

Тюмень 2016

Отчет по результатам самообследования

МАДОУ д/с № 158 города Тюмени

за 2015-2016 учебный год

Раздел 1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное название учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 158 города Тюмени.

Сокращенное наименование: МАДОУ д/с № 158 города Тюмени.

Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Тюменская область, 625016, город Тюмень, улица Александра Логунова, 8; город Тюмень, улица Николая Семенова, 21 корпус 2.

тел. Корпус 1 33-83-00, 33-43-01; **Корпус 2** 215-381, 215-391.

Электронная почта и адрес сайта ДОУ:

E-mail: tyumdetsad15863@mail.ru ; ds158.ru

Учредитель учреждения: Департамент образования Администрации города Тюмени.

Организационно- правовая форма учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия: регистрационный номер 448 от 26.10.2015г.

Устав Учреждения зарегистрирован: 06.05.2015г.

Раздел 2. Структура управления

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления. Деятельность управления регламентируется Уставом и Локальными актами Учреждения. Органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий. Заведующий осуществляет руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Заведующий детским садом: Константинова Татьяна Михайловна

Служебный телефон: 8 (3452) 33-83-00; 215-381.

Раздел 3. Кадровое обеспечение

МАДОУ детский сад укомплектован кадрами на 100 %. В этом учебном году педагогический состав состоял из 26 педагогов, из них 21 воспитатель и 10 педагогов – специалистов (2 педагога – психолога, 2 инструктора по физическому воспитанию, 2 учителя – логопеда, 4 музыкальных руководителя).

Пять педагогов награждены Благодарностью Министерства образования и науки; три педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогами, имеющими следующий **квалификационный уровень:**

Категория	2015-2016 учебный год	
	кол-во чел.	%
Высшая	11	21
Первая	11	21
Соответствие занимаемой должности	5	9
Всего аттестовано:	27	51
Без категории	26	49
Всего:	53	100

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется педагогами, имеющими следующее образование:

Образование	2015-2016 учебный год	
	кол-во чел.	%
Высшее	28	53
Средне-специальное	25	47
Всего:	53	100

Курсы повышения квалификации в 2015-2016г. прошли:

- Долгушина О.А., Караваева М.Д., Мысина Н.А., Мясникова Е.А., Пинигина Н.В., Сотникова С.А., Шаламова Т.П. воспитатели, Чахова В.П. учитель-логопед, при Сибирском институте практической психологии, педагогики и социальной работы;
- Лаптева Э.К., Шутрова Е.Б., воспитатели, при ТОГИРО;
- Попова А.В., Суслова З.Л., Полуянова Т.П., воспитатели, при тюменском педагогическом колледже;
- Помельникова Е.С., музыкальный руководитель, при Сибирском окружном центре повышения квалификации работников образования;

Образовательный уровень квалификации и педагогический стаж педагогов являются достаточными для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Демонстрация опыта в городских, областных и других мероприятиях за 2015-2016 год

№ п/п	Мероприятия	Участники
	<i>На муниципальном уровне</i>	
1	МО для музыкальных руководителей	Гаскевич Н.В-музыкальный руководитель
2	Участие в соревнованиях «Мама, папа, я - спортивная семья!» приняли участие в театрализованном спортивном празднике в рамках городского осеннего «Дня здоровья»	семья Маниных
3	ГДОД "Мама, папа и малыш"	Шатрова Е.И, Евстафьева С.П, Клецко А.Ю
4	Однодневный семинар-практикум "Обучение дошкольников чтению и счету на основе педагогической технологии Н.А.Зайцева	Пинигина Н.В- воспитатель
5	Городской конкурс детско-родительских творческих работ "Солнце на ладошке"	Шатрова Е.И, Евстафьева С.П- воспитатели
6	МО "Интегрированный подход к организации физического развития дошкольников"	Винникова Н.А-инструктор по физической культуре
7	Участие в городской педагогической акции «Навстречу друг другу» «Обеспечение	Долгушина О.А-воспитатель

	преимущества и целостности образовательной среды в деятельности детского сада и школы»	
8	Работа секции пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО «Организация детско-родительской деятельности по формированию у дошкольников представлений об окружающем мире»	О.А. Долгушина, Гаскевич Н.В., Суворова Т.М., Конева Т.М. воспитатель
9	Участие в городском песенно-танцевальном конкурсе «Музыкальная радуга»	Н.В. Гаскевич, А.Ю. Клецко, Худякова А.Н. музыкальные руководители
10	ГНОД «Познавательное-речевое развитие дошкольников: современные формы, технологии, вопросы приемственности»	Чахова В.П., Полуянова Т.П., Савина О.Ю., Евстафьева С.П.
11	Участие в площадке для слушателей КПК педколледжа»	Плеханова Н.В., Берлина Н.И.
12	Городской фестиваль -конкурс детских тематических проектов "Питание и здоровье"	Ладурко Н.С.- воспитатель
13	Участие в городском межведомственном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2016»	Гаскевич Н.В.-музыкальный руководитель, Суворова Т.М.- воспитатель.
14	Городская психолого-педагогическая мастерская	Батищева Е.Я.-педагог-психолог
15	Участие в городском интеллектуальном конкурсе среди дошкольников 6-7 лет «Почемучки-2016»	Дети старших и подготовительных групп
16	Семинар "Технологии реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании" ТОГИРО	Фаррахова Г.Ф.-воспитатель
17	Городские сетевые методические объединения молодых воспитателей	Попова А.В.-воспитатель
18	"Семейные старты"	Семья Сухановых

19	Стажерская площадка "Педагогические условия обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного"	Конева Т.М, Мясникова Е.А, Коровина Т.Н., Батищева Е.Я.
20	Семинар для психологов "Психологическая служба ДОУ"	Е.Я. Батищева, педагог- психолог
21	Участие в городском конкурсе выразительного чтения «Мир! Человек! Мечта!»	Дети старших и подготовительных групп
22	Участие в окружном шашечном турнире	Дети старших и подготовительных групп
23	Городской конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "Маленькие огоньки большого детства"	Дети старших и подготовительных групп с ОВЗ
24	Участие и победа в гала-концерте «Музыкальная радуга»	Хореографическая студия «Непоседы», хореограф Н.А. Лапшина
25	Городская математическая олимпиада для дошкольников "Юный математик"	Дети подготовительных групп
26	Участие в акции «Ветеран живет рядом» : <ul style="list-style-type: none"> • вручение подарков и праздничных открыток ветеранам и детям войны; • показ праздничного концерта; • поздравление ветерана ВОВ на дому 	Дети, родители и педагоги
27	Участие в спартакиаде «Малыш» по мини-футболу и легкой атлетике	Дети подготовительных групп
28	Участие в ГНОД "Здоровое лето в детском саду"	Фаррахова Г.Ф, Мясникова Е.А, Савельева И.Ю., Кузнецова Н.Ю. воспитатели
29	Участие в региональной образовательной выставке "Современная образовательная среда в детском саду"	Пинигина Н.В, Шутрова Е.Б, Кузьмина О.В
<i>На региональном уровне</i>		

1	Участие в областном конкурсе детских рисунков "Жди меня и я вернусь"	Дети старших и подготовительных групп
2	Участие в областном креатив-фестивале "Надежда"	Плеханова Н.В, Мясникова Е.А, Пинигина Н.В, Берлина Н.И, воспитатели
3	Участие в областном конкурсе детских рисунков «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»	Родители и педагоги
4	Областной семинар в режиме ВКС "Опыт пилотных площадок по организации образовательного процесса в ДОО"	Конева Т.М заместитель заведующего, Суворова Т.М воспитатель
5	Публикация в журнале "Тюменский край"	Е.Я. Батишева, педагог- психолог, В.П. Чахова, учитель-логопед
6	Публикации на сайте «Сады Тюменской области»	Пинигина Н.В, Плеханова Н.В , воспитатели
<i>На всероссийском, международном уровне</i>		
1	Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка "Забавные отпечатки"	Сотникова С.А, Мясникова Е.А, Пинигина Н.В, Шутрова Е.Б
2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Мясникова Е.А, Пинигина Н.В, Плеханова Н.В

Раздел 4. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание образовательного процесса в 2015-2016 учебном году осуществлялось в соответствии с ООП ДО, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целью которой является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Педагоги детского сада осуществляли работу по следующим вариативным программам и технологиям:

- «Физическая культура – дошкольникам»/ Л.И. Пензулаева;

- «Ладушки»/И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова.

Раздел 5. Анализ реализации поставленных задач

В 2015-16 учебном году перед детским садом стояли следующие задачи:

1. Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и к здоровью других людей.
2. Расширение интегративных связей развития элементарных математических представлений и речевого развития воспитанников.

В течение года всеми педагогами использовались разнообразные здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Также используются технологии валеологического просвещения детей и родителей, физкультурно-оздоровительные технологии. Продуманы и реализуются разнообразные формы и методы оздоровления воспитанников, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (полоскания горла, ходьба босиком, точечный массаж, кислородные коктейли, гипоаллергенная диета, индивидуальная диета с учетом переносимости продуктов, физические упражнения после сна, Дни здоровья, Недели здоровья).

Для решения первой задачи был проведен ряд методических мероприятий:

- инструктор по физической культуре Винникова Н.А. провела семинар-практикум «Здоровье педагога»;
- заместитель заведующего провела семинар «Развитие интереса ребенка к собственному здоровью»;
- на педсовете по теме «Эмоциональное благополучие детей – как залог психического и физического здоровья дошкольников» коллектив обсудил важность создания благополучной эмоциональной среды для психического и физического здоровья дошкольников;
- по плану контрольной деятельности был проведен тематический контроль «Создание условий для обеспечения двигательной активности детей в средних группах»;
- консультация для воспитателей младших групп «Организация двигательной активности детей 2-4 лет в течении дня» инструктора по физической культуре Винниковой Н.А.;
- в целях обмена опытом, педагоги посетили образовательную деятельность по валеологии и физическому развитию «Здоровье – это важно!» инструктора по физкультуре Н.А. Винниковой.

Основной составляющей здоровья детей является психологический фактор: ощущение благополучия, комфорта и безопасности. В этом направлении педагогом - психологом Е.Я. Батищевой осуществлялась следующая деятельность:

- презентация опыта работы по гармонизации психо-эмоционального развития дошкольников;
- в начале года были проведены консультации для воспитателей младших групп «Взаимодействие с детьми и родителями при поступлении ребенка в ДОО» (Батищева Е.Я., педагог-психолог) и консультация для воспитателей подготовительных групп "Психологические критерии готовности детей к школьному обучению";
- наиболее запоминающимися и содержательными стали психологические тренинги с детьми «Путешествие маленькой снежинки», «Здравствуй, солнце!»;
- с детьми младшего возраста осуществлялась проектно - развивающая деятельность «Неделя дружбы»;
- для родителей подготовительных групп был проведен тренинг «На пороге школьной жизни»;
- по запросам воспитателей состоялся мастер-класс «Психолого-педагогическая работа с отвергаемыми детьми» и семинар- практикум «Коррекция эмоционального отношения к детям».

Дети, родители и педагоги приняли участие в городском Дне здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья», в детской спартакиаде «Мальчиш» в городской Неделе здоровья.

- На групповых родительских собраниях в марте были освещены вопросы формирования осознанного отношения к здоровью, своему и окружающих. Во всех группах детского сада для родителей был предоставлен информационный материал по формированию ЗОЖ.

Таким образом, задача формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и к здоровью других людей была реализована на достаточном уровне. Но не менее важной она будет являться и в следующем учебном году.

Реализация второй годовой задачи стала очень актуальна, т.к. в целях реализации мероприятий по внедрению ФГОС ДО в соответствии с долгосрочной целевой программой «Основные направления развития образования и науки Тюменской области» на базе нашего учреждения создана пилотная площадка по направлению «Познавательное развитие». Разработан и реализуется план - график мероприятий по внедрению ФГОС.

Вся образовательная деятельность строилась на основе комплексно-тематического планирования с учетом принципа интеграции образовательных областей. В образовательной деятельности с дошкольниками педагоги старались использовать разные формы работы: различные виды игр, реализацию проектов, беседы, разные задания, решение

проблемных ситуаций, обсуждения, элементарное экспериментирование и др. Выбор форм и методов осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня их развития.

Для решения второй задачи также был проведен ряд методических мероприятий:

- в начале года был проведен смотр «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах», где выявились группы, в которых РППС доступна для детей, достаточно выполнена, безопасна, трансформируема, многофункциональна и эстетична. После смотра был подготовлен семинар «Оформление развивающей предметно-развивающей среды в группах по познавательному развитию», где воспитатели представили презентации своих групп.
- на педсовете по теме «Использование игровых технологий в познавательном развитии ребенка дошкольника» был представлен опыт работы педагогов работающих по данному направлению;
- презентация системы работы по развитию познавательной активности старших дошкольников, педагог-психолог;
- взаимопосещения «Использование игрового оборудования для развития познавательной деятельности у детей»;
- по плану работы с молодыми специалистами был проведен семинар для молодых специалистов «Организация непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом ФГОС».
- для повторения методов и приемов, используемых в образовательной деятельности, был проведен мастер-класс «Математические идеи», на котором воспитатели Зубарева М.С.; Плеханова Н.В.; Шутрова Е.Б.; Коровина Т.Н.; Фаррахова Г.Ф. поделилась своим опытом работы;
- в январе осуществлялся тематический контроль «Реализация темы недели через НОД и режимные моменты» в подготовительной группе. Шаламова Т.Е и Пинигина Н.В. показали высокий уровень подготовки и проведения непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов по теме недели.
- в рамках педагогической акции «Навстречу друг другу» воспитатели Пинигина Н.В., Мясникова Е.А. показали учителям начальных классов образовательную деятельность «Познание»;
- В декабре состоялись групповые родительские собрания «Развитие познавательной активности детей в детском саду», на которых педагоги не только рассказали о необходимости развивать познавательную активность детей, но и продемонстрировали игровые технологии которые можно использовать с ребенком дома.

Анализируя реализацию второй годовой задачи, можно отметить, что все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. На основании анализа деятельности учреждения и итогового мониторинга педагогического процесса работа по познавательному и речевому развитию дошкольников является актуальной на следующий год.

Раздел 6. Результаты готовности выпускников к школьному обучению

В начале и конце учебного года была проведена диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к процессу обучения в школе в 4-х подготовительных и разновозрастной группах. Всего было обследовано 134 ребенка.

Для определения сформированности школьно-значимых функций у выпускников детского сада были использованы комплекты диагностических материалов, разработанных сотрудниками Института возрастной физиологии РАО под редакцией академика РАО М.М. Безруких. Комплексная диагностика включала оценку социального, личностного, эмоционального, творческого, когнитивного, физического и двигательного развития, состояния здоровья.

Степень сформированности школьно-значимых функций

Показатели	2014-2015 учебный год	
	кол-во чел.	%
Высокая (низкая дезадаптация)	122	92
Умеренная (умеренная дезадаптация)	12	8
Низкая (высокая дезадаптация)	0	0
Общее кол-во детей	134	100

Раздел 7. Организация дополнительных платных услуг

Широко и полно в этом учебном году были представлены услуги дополнительного образования. В течение отчетного периода в детском саду оказывалось 18 видов услуг. Данные услуги посещали 543 ребенка. В этом году работал логопункт, где дети нашего детского сада и других детских садов (44 человек) получали квалифицированную помощь по коррекции речи.

Образовательные услуги реализовывались по следующим направлениям:

-физкультурно-оздоровительные - 4

-художественно-эстетические - 7

-образовательные – 3

-коррекционные - 3

-организационные - 1

В качестве эффективности предоставления дополнительных платных услуг можно отметить хореографическую студию «Непоседы», которая стала обладателем диплома и кубка абсолютных победителей в хореографическом конкурсе «Музыкальная радуга». Дети, посещавшие дополнительную услугу «Маленький художник» (по изобразительности), получили сертификаты и дипломы за участие в конкурсах детского рисунка городского уровня. Оказание дополнительных услуг позволяет достичь необходимого качества дошкольного образования в художественно-эстетическом, физкультурно-оздоровительном, коррекционном, интеллектуальном направлениях. Оказание данного вида услуг основывается на соответствующей нормативно – правовой базе с учетом запроса родителей и индивидуальных потребностей детей.

По результатам текущего контроля за качеством оказания услуг отмечено, что занятия по дополнительным образовательным услугам проходили согласно СанПиНу, циклограмме и программам дополнительного образования.

Опрос родителей на удовлетворенность предоставления услуг по дополнительному образованию показал:

520 человек (96 %) удовлетворены в полной мере;

23 человек (4 %) да, частично;

0 человек (0 %) скорее нет, чем да.

Таким образом, результаты работы, отзывы родителей позволяют сделать вывод, что дополнительные услуги оказываются на достаточном уровне. Данное направление необходимо более эффективно развивать в следующем учебном году с учетом запросов родителей.

Раздел 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Продолжает улучшаться материально-техническое оснащение детского сада за счет бюджетных и внебюджетных средств. Так были приобретены:

- игрушки для групп,
- костюмы для хореографической студии,
- акустические колонки и усилители для музыкального зала,
- выносной и спортивный инвентарь,
- ноутбуки,
- мебель для игровой деятельности,
- коктейлер,
- оборудование для соляной комнаты,
- самокаты и велосипеды.

На лестничных площадках и в переходах прикреплены новые стенды для познавательного развития детей и для информирования родителей.

Оборудование здания детского сада, защищенность отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство МАДОУ соответствует требованиям СанПиНа и ГОСпожнадзора.

Территория детского сада чистая, благоустроенная, озеленена, имеются цветочные клумбы. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, хозяйственный двор оснащен складскими помещениями и овощехранилищем.

Таким образом, можно сказать, что детский сад стабильно функционировал, в нем были созданы условия для полноценного и всестороннего развития детей.

Анализ по результатам самообследования свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. Можно сделать вывод, что деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям.

В целях повышения эффективности работы дошкольного учреждения необходимо работать над следующими задачами:

- снижение уровня заболеваемости;
- повышение посещаемости;
- активизация педагогического коллектива на повышение уровня квалификации;
- увеличение спектра платных услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1073 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1067 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	347 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	726 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1067 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1067 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/2,25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/2,25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/42%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 21 %
1.8.2	Первая	11 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/39,6%
1.9.1	До 5 лет	18 человек/33,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	61 человек/ 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 21%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	53/1073
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	424,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да